

Түсінік хат

Жеткіншек ұрпақты ұлттық сезім мен рухта тәрбиелеуде ұлттық ою-өрнектің алатын орны ерекші. Қазақ халқының қолөнерінің арнасы кең, түрі сан алуан. Халқымыздың өмір тіршілігінде ою-өрнек қатыспайтын сала жоқтың қасы. Дәстүрлі қазақ өнерінің ерекшелігін айтқанда қазақ өміріндегі ежелден дамыған ою-өрнек ерекше эстетикалық сезімді үнсіз айғақтайды. Осыған орай оқу курсының мақсаты-техника мен технология саласында оқушылардың зманауи өндірісінде алған білім жүйесінің нәтежелілігіне бағытталған функционалдық сауаттылығын қамтамасыздандыру, сонымен қатар, технологиялық ойлау қаблетін, болымысқа деген шығармашылық көзқарасын дамыту. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген орта білім беретін мектептерге арналған оқу бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады. Осы бұйрық аясында «Мектептегі технология» журналының №6, №9, 2009 жылғы номеріндегі Т.Исайқызы және К.Несіпбаеваның «Біз кесте» тақырыбындағы жұмыстарын үлгі ретінде пайдаландым. Сонымен қатар «Еңбекке үйрету» №3-4 2006 жылғы «Кұрақтар сыры» тақырыбындағы жұмыстары үлгі ретінде пайдалануға ұсынылды. Көптеген тәрбие жұмыстарының бір саласы өскелең жас ұрпақты халқымыздың ұлттық қол өнеріне баулуға бағытталады. Баланың білімін тереңдету, еңбекке қызығушылығы мен ой-өрісін кеңейтіп, талғам деңгейін жоғарлату барысында қол өнер үйірмесінің орны ерекше. Оқыту процесінде жоғары сынып оқушылары құрақ тарихымен және осы заманғы құрау техникасының стилімен, олардың асортиментімен, қолданылатын негізгі және жеке-жеке материалдарымен, құралдарымен танысады. Үйірмеде оқушылар еңбек процесімен танысып, өнер құралдарымен жұмыс істеуге үйрете отырып, білім мен шеберлігін сабақтан тыс уақытта қалаптастырады.

Үйірмеде оқушының білімділігі мен тәрбиесі тұрғысында атқаратын қызметін сараптайтын болсақ, оқушының политехникалық ой-өрісін дамытып ынта-ықыласын нығайту және мамандықты сапалы түрде таңдап алуға даярлау

Өнерге деген сүйіспеншілік, еңбек етуге қаблеттілік пен шеберлік, қоғам пайдасына шынниетпен, шығармашылықпен жұмыс істеу тілегі, қоғамдық пайдалы, өнімді еңбекке даярлыққа баулу.

Еңбек мәдениеті мен оны ғылыми ұйымдастыру негіздерін үйрету, қауіпсіздік ережесін білу және сақтай білуге дағдыландыру. Халық қолөнерін игеру арқылы оқушыны еңбек сүйгіштікке, халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын қадірлеп, дәстүрін жалғастара білуге тәрбиелейді. Оқушыларды өздігінен еңбек ете білуге кәсіпті игеруге көмектеседі. Оқушылар жеке жұмыс жасау арқылы олардың шығармашылық ой-қиялдарын дамытып, табиғи қаблеттеріне сай еңбек етуге мүмкіндік тудырады. Үйірмеде оқушылар жеті бөлім бойынша жұмыс жасайды.

Көркем еңбек бөлімінде ұлттық киім түрлері, әйелдер мен ерлер киімдерін түрлі материалдан киіп жапсыру үйретіледі.

Жұмсақ бейне ойыншықтар бөлімінде жұмсақ ойыншықтар жасау технологиясы үйретіледі.

Жапсырмалау жұмысы бөлімінде қағаз, мата, былғары, түрлі-түсті қағаздан ертегілер әлемінен көрініс құрастыруға үйретіледі.

Ою-өрнек бастырмалар бөлімінде ою-өрнектің үлгілерін жасау, ою жиегін кестелеу әдістері үйретіледі.

Сәндік колданбалы – өнер элементтері бөлімінде шолпы, алқа, білезік, тұмарша бұйымдарын жасау үйретіледі.

Су моншақ тоқып үйрену бөлімінде моншақпен бұйымдар кестелеу, моншақпен кестелеу жұмыстарына үйретіледі.

Тоқыма-өнері бөлімінде тоқу әдістеріне үйретіледі.

Жаңашылдығы:

Өзге халықтар сияқты, қазақтың да қолөнер шеберлігін үйретуде ерте заманнан бері жиган - терген мол тәжірибелері бар. Өз ұрпағының «сегіз қырлы, бір сырлы» өнегелі, өнерлі болып өсуін мақсат еткен ата - анамыз өз бойындағы бар асыл қасиеттерін әлденеше ғасырлар бойы ұрпақтан ұрпаққа жалғастырып, насихаттап үйретіп келген. «Сиқырлы моншақ» үйірмесі арқылы сол өнерді жас ұрпақтың бойына дарытудың маңызы зор.

Өзектілігі:

Бүгінгі жасөспірімдерге білім берумен қатар, ұлттық дәстүрде тәрбиелеу – басты міндет. Оның қайнар бұлағы – халықтық педагогикасы. Үйірме сабақтарында халықтың бай тарихи тәжірибесіне сүйене отырып, жеке тұлғаны еңбекке, елінің ар - намысын қорғауға баулып ізгі адамгершілік қасиеттерді бойына қалыптастыру, ойлану қабілетін дамыту, эстетикалық тәрбие беру іске асырылады. Халық педагогикасы тәсілдерін мектептегі оқу - тәрбие процесінде жүйелі қолдану – келешек ұрпақты Отанды сүйуге, адамгершілікке, инабаттылыққа, имандылыққа, ұлтжандылыққа тәрбиелеудің, ғылым мен мәдениетке, өнерге баулудың қайнар көзі.

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

- ине, қайшы, бізбен жұмыс жасауды;
- қол тігістерін орындап, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;
- қиып, қосып біріктіру тігістерін орындай білуі;
- жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;
- құрал-жабдықтар мен өлшем таспаны қолдана білуі;
- түстерді дұрыс сәйкестендіре білуі;
- сурет сала білуі;
- бұйымды эскизін орындай білуі;
- ине жіптерді әртүрлі бұйымдарға қолдана білуі;
- шаблон үлгілерін дайындауды білуі;
- технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;
- үтікпен жұмыс жүргізуді білуі.

Еңбек қауіпсіздік ережелері, ине мен жұмыс істеу тәртібі:

1. Ине ине түйрегішке ағана түйреп салу керек;
2. Ине икеімге түйреуге, ауызғаса луға болмайды;
3. Жіпті тістеп кесуге болмайды;
4. Ине іналушығаса бақталулы жағымен беру керек;
5. Сынғани ине іжерге тастауға болмайды.

Үтікпен жұмыс істеу тәртібі:

1. Үтіктер алдында өткізгіштің үзілген жерін тексеру керек;
2. Ылғалды қол мен тоққа қосылатын үтікті ұстауға тыйым салынады.
3. Үтікті мата түріне қарай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істеу тәртібі:

1. Қайшыны жолдасыңа үшкір жағынөзіңе қаратып бер;
2. Қайшының жүзін жабық түрінде келтіріп, партаның оң жағына қой.

Желіммен жұмыс істеу тәртібі:

1. Желім құйылғаныдыстың аузынныңыз жабылуы керек;
2. Желіммен жұмыс жасап болғаннан кейін, міндетті түрде қолыңды жууың керек;
3. Жұмыс кезінде арнайы сүлгі ұстауың керек.

Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат

P/C	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-2	Техника қауіпсіздік ережесі мен таныстыру	2	6.09.-13.09	
3	Бояулар құпиясы	1	20.09	
4	Неше түрлі техникалармен сурет салу	1	27.09	
5-6	Сурет салу және бояу	2	4.10.-11.10	
7	Сурет салу техникалары	1	18.10	
8-9	Түстер әлеміне саяхат, күзгі көріністер	2	25.10-1.11.	
10	Сырлы бояулар	1	8.11	
11	Сиқырлы бояулар	1	15.11	
12	Ерекше бояу	1	22.11	
13	Қысқы табиғат	1	29.11	
14-15	Бейнелеу өнерінің түрлерімен танысу	2	6.12-13.12	
16-17	Графика өнері	2	20.12-27.12	
18-19.	Кескіндеме өнері	2	10.01-17.01	
20	Көрме ұйымдастыру	1	24.01	
21	Қыялымдағы жұмыс /еркін тақырып/	1	31.01	
22	Қысқы табиғатты бейнелеу	1	7.02	
23-24	Декоративтік суреттер	2	14.02.-21.02	
25	Анамның бейнесі	1	28.02-6.03	
26-27	Көктем табиғаты	2	13.03.-20.03	
28	Наурыз ,сурет салу ,эмблемасын бейнелеу	1	10.04	03.04
29	Еркін тақырып тақырыпқа сурет салу	1	17.04	10.04
30-31	Құстардың суретін салу	2	24.04-01.05	17-24
32	Жаздың табиғатын бейнелеу	1	15.05	4
33	Жұмыстарды сараптау. Көрмеге даярлау.	1	22.05	15
34	Көрме	1	24.05.	22.

Талдысай жалпы орта білім беретін мектеп



«БЕКІТЕМІН»
Директоры: С.Б.Биртаева

2023-2024 оқу жылына арналған

«Бояулар әлемі» үйірмесінің

ж о с п а р ы

Үйірме жетекшісі:

А.Кимаганбетова

МО жетекшісі:

Ф.Кушкимбаева

2023-2024ж