



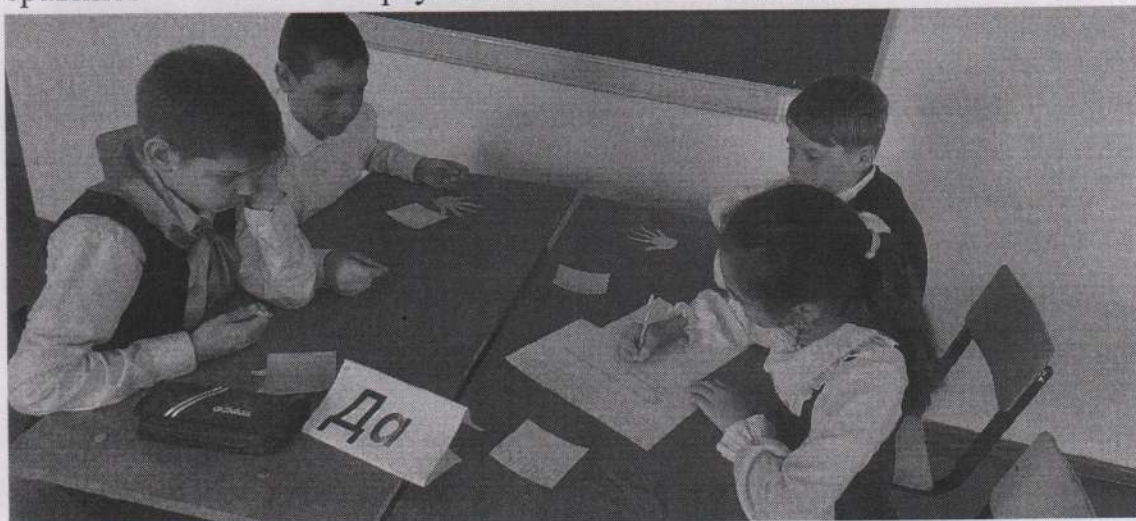






аргументов. Поэтому дальнейшая работа строится на обучении учащихся данным навыкам.

В период с октября по февраль текущего уч.года были проведены внеклассные мероприятия на темы «Я и мои права», «Дружба». Было проведено «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.



Проведённые игры показали, что участники ещё хорошо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Но несмотря на то, что обучение находится ещё на начальном уровне, имеются и достижения.

Руководитель дебатного клуба :                      Сумакова Н.Н.



## Анализ по работе дебатного клуба «Спикер» в КГУ «Талдысайская ОСШ» за 2023-2024 уч.год.

**Руководитель: Сумакова Н.Н.**

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Талдысайской ОСШ». Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 11 классов. В список внесены следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Класс
1	Павленко Антон	11
2	Сейдер Иван	11
3	Фабиян Виктория	11
4	Карл Дарина	11
5	Деливерова Карина	11
6	Русланова Рауза	10
7	Халоша Илья	10
8	Скороходова Варвара	10
9	Морец Андрей	7
10	Кожугулова Мерей	7



С учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводили турниры между участниками клуба, данные турниры показали, что участникам не сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров не возникают в связи с тем, что ребята хорошо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных