

**Талдысай жалпы орта білім беретін мектебінің
2024-2025 оқу жылындағы 9«а» сыныбының тәрбие
жұмысының жылдық есебі:**

Сыныпта - 23 оқушы бар. Оның -- 10 үл бала, 13-і қыз бала. 2024-2025 оқу жылында жыл басынан сынның оқушыларын Казақстандық мәдениет күндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік касиеттерін бойына сінірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру мақсатында біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында 6 күндылық және қауіпсіздік сабактары (10 мин) бойынша кешенді жоспар бекітілді.

6 күндылық барысында:

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастырудын;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін күрметтеуге тәрбиеледім;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамкорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық касиеттерді дамыттым;
- табиғатқа және қоршаган ортага ұқыптылықпен қарауға тәрбиеледім.

Қауіпсіздік сабактары (10 мин) тәрбие сағаттарына кіріктіріліп өтілді.

Жоспарланған жұмыстар өз уақытында өткізілді.

Атап айтқанда.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталды:

Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымак айы;

Қантар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымак айы.

I. Күндылық: еңбеккорлық және кәсіби біліктілік

Мақсаты: Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілікті дамыту арқылы үздікіз жетіліп, өз саласында жоғары нәтижелерге қол жеткізу. Бұл күндылықтың мақсаты – әр адамды табанды еңбек етуге, жауапкершілікпен жұмыс істеуге, жаңа білім мен дағдыларды игеруге ынталандыру. Нәтижесінде, тұлғаның кәсіби деңгейі өсіп, қоғамда және ұжымда сенімді, білікті маман ретінде танылуына ықпал етеді. Өткізілген тәрбие сағаттар

- «Менің – Отаным Қазақстан!»
- «Мен және менің отбасым»
- «Буллингтен корған!»
- «Еңбегі адаптациялық жобасы
- «Еңбек түбі береке»
- 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні
- «Көңілді старттар»
- «Өмірге салауатты қадам»
- «Буллингтен корған!»

II. Күндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Мақсаты: Жас үрпактың бойында Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне деген құрмет пен мактандын сезімін қалыптастыру, тұган жерге деген сүйіспеншілікті арттыру, ұлттық сананы оятып, отаншылдық рухта тәрбиеледік. Өткізілген тәрбие сағаттар

- «Камкор» жобасы
- «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет.

- «Даналық ұстаздан»
- «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
Ұлттық мереке 25 қазан – «Республика күні»
- «Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы ғажсан е!»
- «Ынтымақ- достық кепілі»
- «Ұранды ердін - ұрпағы қайсар»
- «Буллингтен қорған!»
- «Білімім – Отаным!»
-

III. Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Мақсаты: Қоғамда әділдік пен жауапкершілік құндылықтарын қалыптастыру арқылы адамдар арасында сенім мен өзара сыйластықты нығайту. Әділ шешім қабылдауға және өз іс-әрекеттеріне жауапты болуға тәрбиелеу. Откізілген тәрбие сағаттар

- «Еңбегі адап жас өрен» жобасы
«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
- 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні «Ұлттық теңге - Тәуелсіздігіміздің нышаны»
- «Буллингтен қорған!»
- «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу – басты міндегі»

4. Құндылық: бірлік және ынтымақ

Мақсаты: Окушыларға бірлік пен ынтымақтың маңыздылығын түсіндіру, қоғамда бейбітшілік пен татулықты сактау үшін әр адамның үлесі қажет екенін ұғындыру, бір-біріне құрметпен қарап, ортақ мақсаттарға бірге жетуге тәрбиелеу. Откізілген тәрбие сағаттар

- «Қамқор» жобасы
«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясы
- Буллингтен қорған!»\ «Жетістігімді еліме арнаймын» чөллендікі
- Ойынға салауатты көзқарас
- «Бірлік және ынтымақ» құндылығы
- «Танғажайып жаңа жыл»

5. Құндылық: заң және тәртіп

Мақсаты: Окушыларға заңға бағынудың маңыздылығын ұғындыру, тәртіптілікті сактау арқылы әділетті және қауіпсіз қоғам күргүгін үлесін сақтау арқылы әділдік жауапкершілікке қарастырылу, өз құқықтары мен міндеттерін білуге және құрметтеуге үйрету. Откізілген тәрбие сағаттар

- «Біз – сыйбайлар жемқорлықка карсымыз!»
- «Буллингтен қорған!»
- «Арам мен адап, обал мен сауап – ұлттымыздың ұстанымы»
- «4 ақпан - Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні»
«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»

6. Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Мақсаты: Окушылардың шығармашылық кабілеттерін дамыту, жаңа идеяларды ұсыну және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру арқылы олардың жаңашыл көзқарасын колдау. Сонымен катар, заманауи технологиялар мен әдістерді тиімді қолдануға ынталандырып, болашаққа бағдарланған, жаңашыл ойлайтын тұлға тәрбиелеу.

- Қауіпсіз қоғам
- «Имандылық – адамгершілік пен ізгіліктің тірегі»
- «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік»
- «Алғыс – ізгі ниет»
- «Ананың аялы алақаны»

➤ «Наурыз – жыл басы»

Әр айдың іс-шаралары :

· күнделікті

• «**Апта дәйексөздері**» – сыныпта оку және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде кызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлагатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылды және түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

• «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – үзіліс кезінде оқушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалак, бес тас және т.б. өткізді.

• «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі барысында шакырылып жұмыс жасалды.

• «**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен паракшалар әзірленді

• «**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ак үлкен үзіліс кезінде күй тындау апта сайын болды.

• «**Қауіпсіздік сабагы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сактауы туралы сынып сағаты шенберінде 10 минут ақпарат беріп бірге кіріктіріп өткіздім.

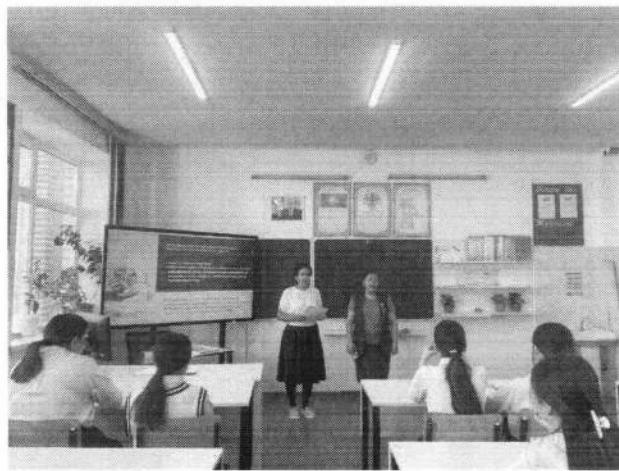
Өткізілген қауіпсіздік сағаттары. 10 тақырып жыл ішінде 3 рет кайталанып өткізілді.

Қауіпсіздік сабагы (10 минут)

Ата- аналармен тоқсан соңында оқушылардың оку үлгерімі, кездескен қындықтар және оны шешу жолдарын қарастыру мақсатында жиналыстар өткіздім. Кейбір ата-аналармен оқушылардың білімі мен тәрбиесі төңірегінде жеке және топтық кездесулер өткіздім.

Сыныпта өткізілетін тәрбие сағаттары мен тәрбиелік мәні бар іс-шаралардың уақытында өткізуі нәтижесінде құқық бұзушы бала, ата-ана жок.

Нәтиже: Оқушылардың бойынан жүргізілген әрбір тәрбие сағаттары арқылы Отанға , мектепке, отбасына деген сүйіспеншіліктері оянды. Адамгершілік, имандылық, үлкенді сыйлау, кішіге көмек қолын созу, көпшілік ортада, жолда өзін қалай ұстау керек екенін үйренді. Мен оны оқушылардың сабакка қызыгуышылықпен катысуынан байқадым.





SWOT талдау: Біртұтас тәрбие жүйесі

Күшті жақтары

- Тәрбиенің барлық бағыттарын қамтитын кешенді көзкарас (рухани-адамгершілік, зияткерлік, еңбек, патриоттық, экологиялық, т.б.).
- Оқушы тұлғасын жан-жақты дамытуға бағытталған.
- Мектеп, отбасы және қоғам арасындағы байланысты нығайтады.
- Ұлттық құндылықтарға негізделуі – ұлттық сана мен мәдениетті сактауға ықпал етеді.
- Балаға бағытталған (личностно-ориентированный) тәсіл.

Әлеіз жақтары

- Мұгалімдердің бәрі бірдей жаңа жүйеге дайын емес, кәсіби қайта даярлық қажет.
- Тәрбие жұмысына бөлінетін уакыт пен ресурстар шектеулі.
- Әртүрлі әлеуметтік орталарда жүзеге асыруда қындықтар туындауды мүмкін (қала мен ауыл айырмашылығы).
- Нәтижелерді өлшеу мен бағалаудың накты критерийлерінің болмауы.

Мүмкіндіктер

- Мемлекеттік бағдарламалар мен қолдаулар арқылы тәрбие жүйесін дамыту.
- Цифрлық технологияларды пайдалану арқылы тәрбие жұмысын жаңғырту.
- Отбасымен және қоғамдық үйымдармен ынтымақтастықты терендету.
- Заманауи педагогикалық технологиялар мен әдістерді енгізу.

Қауіп-қатерлер

- Қоғамдағы кейбір әлеуметтік мәселелер (құндылықтар дағдарысы, жастар арасындағы агрессия, т.б.).
- Білім беру жүйесіндегі жиі өзгерістердің тұрақсыздыққа әкелуі.
- Интернет пен әлеуметтік желілердің теріс әсері.
- Ата-аналардың тәрбие процесіне катысуының төмендігі.

Сынып жетекшісі:  Г.Т.Тышимова