

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Қырманбай Заңғар Күнтуғанұлы**  
**Баланың туған жылы, күні \_ 07.08.2018ж**  
**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**  
**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуға үйрету.	Саптық жаттығуларды жасату.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйртеу.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Зат есімдер ді сан есімдермен және сын есімдер ді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үй рету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірі не арақатынасын жеткізе алуды үйрету.Өз бетінше ойдан құрас	Орташа

	безендіре алуға үйрету.		тыра алуға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін айта алуға үйрету.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуға үйрету.	Орташа

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Казиханова Каусар**  
**Баланың туған жылы, күні \_ 01.09.2018 ж**  
**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**  
**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтай алуға үйрету.	Сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпшетүрде байланыстырып айтуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Жеке заттарды және сюжеттік композициялар	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық	Орташа

әрекеті	ды сала алуға үйрету.	тәсілдерін үйрету.	кесектерден әртүр-лі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жолда жүру ере-желерін, қоғамдық көліктегі мінез-құ-лық мәдениетінің ережелерін айта білуге үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Музыка жанрларын анықтай алуды үйрету.	Орташа

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Төлегенова Дильназ Бақыткелдықызы**  
**Баланың туған жылы, күні \_ 22.12.2017 ж**  
**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**  
**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуы үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуы үйрету.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұйымдастырғандарды ажырата алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуы үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету. «Қанша?» , «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуы үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуға үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Жоғары
Әлеуметтік-	Тапсырманы	Қарапайым	Тіршілік иелеріне	Жоғары

эмоционалды дағдыларды	жауапкершілікпен орындауға үйрету.	музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш) Музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнай алуды үйрету.	жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	
------------------------	------------------------------------	---	---	--

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хасенов Айсултан Сагдатович**

**Баланың туған жылы, күні \_ 17.05.2018 ж**

**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**

**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен зат тар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету. себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	Өз ойын жай және жайылма сөйлем дермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшелікте рін айта білуді үйрету.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету.Ермексазда н ертегілер мен әңгі	Музыка жанрларын айта алуға үйрету.Бірнеше бөлік-терден тұратын заттарды орналастыруды	Ерте-гілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды	Жоғары

	мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	жә-не желімдеуді үйрету.	үйрету. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Тірі және өлі табиғатты ажырата <i>білуге үйрету.</i>	Жоғары



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Қажығалиева Әлима Нұрболатқызы**  
**Баланың туған жылы, күні \_ 13.01.2018 ж**  
**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**  
**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете білуді үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жеке зат-тарды және сю-жеттік композицияларды сала алады үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын біледі.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	Жоғары

		өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
--	--	---	--	--

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Есенгельдина Ақжарқын Тимурқызы**  
**Баланың туған жылы, күні \_ 03.04.2018 ж**  
**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**  
**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. . Шапшаң және баяу қарқын мен жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алады үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады үйрету. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады үйрету.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындарды бөліктерге бөле алады және оларды қайта біріктіре алады. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады үйрету.		Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жоғары

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады. Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады үйрету.</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алады үйрету.</p>	<p>Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</p>	<p>Жоғары</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p>	<p>Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.</p>	<p>Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</p>	<p>Жоғары</p>

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақасов Асылан Медетұлы

Баланың туған жылы, күні \_ 02.06.2018 ж

Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ

Мектепалды О «а» сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындар да физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуға үйрету.	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Жоғары

		бойынша салыстыра алуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алуды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады.	Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныта алуға үйрету. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.		Жоғары

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Бүркіт Нұрیمان Жеңісұлы**  
**Баланың туған жылы, күні \_ 31.09.2017 ж**  
**Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ**  
**Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Допты лақтырып, қағып алуға үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуды үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету. Жеміс-	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-	Жоғары

	терді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады.	өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету.	өрнек элементтерін қолданады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Тірі және өлі табиғатты ажырата <i>білуге үйрету</i> .	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары



**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә. Мейрамбекұлы Бекзат****Баланың туған жылы, күні \_ 13.09.2017 ж****Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ****Мектепалды О «а» сынып**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алууды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алууды үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Шығарма мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтай алууды үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрас тыра алуға үйрету.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атууды қалыптастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды үйрету. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алууды үйрету. Суреттерді қылқа-	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыра алууды үйрету. Ермексаздан ертегілер мен әңгі	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Жоғары

	ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету.	мелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрай алады. Түрлі түсті қағаздан бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады.	қолданады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Жоғары

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылжан Нұрәли Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні \_ 16.09.2017 ж

Білім беру ұйымы: Талдысай ЖОББМ

Мектепалды О «а» сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажасы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген	<b>жоғары</b>
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>жоғары</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	<b>жоғары</b>
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	<b>жоғары</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын	таным материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуы үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық	<b>жоғары</b>

	жүргізу		көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	
--	---------	--	--	--