|  |
| --- |
| № исх: 1-18-4/566-И от: 15.02.2021 |

**Концепция**

**развития органов самоуправления обучающихся**

**«Школьный / студенческий парламент» в организациях образования Республики Казахстан**

Дети и молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества.

Молодое поколение, живущее в период глобальных вызовов и рисков, характеризуется повышенной активностью и разнообразием интересов. Потому объединение усилий государства и гражданского общества в создании по-настоящему единого детско-юношеского и молодежного движения – стратегия государства нового времени.

Перемены, происходящие в общественно-политической жизни республики за последние десятилетия, повлекли за собой изменение нравственно-духовных ориентиров и идеалов в детской и молодежной среде. Как показывает практика, действующая модель воспитания молодого поколения (детей, подростков, молодежи) требует трансформации и новой идеологической основы.

Сегодня в современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и школьники, студенты и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг.

В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед казахстанской школой, колледжами и вузами встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

В республике сегодня не существует оптимального механизма, обучающего практическому использованию и защите своих прав самими детьми и молодыми людьми, что влечет за собой снижение мотивационной готовности обучающихся и студентов к социально-значимой деятельности. Обучающиеся, выйдя из стен организации образования, зачастую оказываются совершенно беспомощными в реальной жизни.

Таким механизмом в рамках детско-юношеского и молодежного общественного движения Республики Казахстан взамен школьных и студенческих советов, старостатов, советов старшеклассников, школьных акиматов, студенческих комитетов и аймаков и др. может стать единая структурная модель в виде школьных и студенческих парламентов (далее – Парламент).

Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный / студенческий парламент» в организациях образования Республики Казахстан разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», Концепции государственной молодежной политики до 2020 года «Казахстан 2020: путь в будущее» (второй этап – 2016-2020 годы), Дорожной карты по проведению года молодежи.

Парламент – незаменимый помощник администрации школы, колледжа, высшего учебного заведения в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

В Парламенте школьники, студенты и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Парламент – это форма участия обучающихся в соуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

**Цель****Парламента:** развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

**Задачи Парламента:**

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;

- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзья и ровесникам;

- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;

- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Парламент строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

**Структура Парламента** состоит из 8 фракций:

1. Фракция права и порядка.
2. Фракция информации.
3. Фракция спорта и здорового образа жизни.
4. Фракция самопознания и счастья (психология).
5. Фракция заботы (волонтерство).
6. Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).
7. Фракция дебатного движения.
8. Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.

Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, в колледже и вузе – председатель Комитета по делам молодежи (далее – КДМ).

В каждом классе, каждой группе организации образования избираются депутаты всех 8 фракций.

Президент Парламента принимает участие при необходимости в заседаниях различных коллегиальных органов организации образования.

Основная форма управления Парламентом – проектный менеджмент как универсальная технология эффективного управления механизмами.

Депутатами Парламента могут стать школьники, студенты колледжей и вузов.

Направления проектной деятельности Парламента: экологические, волонтерские, краеведческие, туристские, интеллектуальные, экономические, спортивные, дебатные, этнокультурные, художественно-эстетические, музыкальные и другие творческие проекты.

Для осуществления проектной деятельности Парламентов на базе школ, колледжей и вузов создаются проектные офисы (далее – Проектные офисы).

Проектные офисы координируют:

- проектную деятельность фракций Парламента в течение года;

- выборы Президента школы, колледжа, вуза и дни самоуправления;

- участие в работе коллегиальных органов.

В каждый проект входят различные мероприятия, соревнования, акции, флеш-мобы, экскурсии, походы, турниры и др.

Выборы Президента Парламента проводятся 1 раз в год в сентябре месяце.

Для стимулирования членов Парламента, лидеров школьного и студенческого самоуправления возможны следующие виды поощрений: грамоты, дипломы, медали «Лидер школьного Парламента», «Лидер студенческого Парламента», стипендии, включение успешного проекта в национальную базу социальных инициатив «Платиновые идеи», поездки по Казахстану, оздоровление в РУОЦ «Балдаурен» и др. детских оздоровительных лагерях.

Рейтинги проектов школьных и студенческих проектных офисов, полная информация о парламентах размещается на сайтах школ, колледжей и вузов.

Ежегодно проводится Республиканский слет лидеров школьных и студенческих парламентов организаций образования Республики Казахстан – уникальная республиканская диалоговая площадка лидеров детского и молодежного движения по вопросам развития гражданского общества и роли молодого поколения в укреплении и процветании родины.

Ожидаемые результаты:

- воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей;

- повышение статуса и роли органов ученического и студенческого самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского и молодежного) сознания;

- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам;

- стабильное и системное финансирование из бюджетов всех уровней.

**Положение о деятельности**

**школьных и студенческих парламентов**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о деятельности школьных и студенческих парламентов (далее – Положение) определяет цель, задачи, структуру, порядок формирования и организации деятельности, права и обязанности органа школьного и студенческого самоуправления – школьного и студенческого парламента.

2. Школьный и студенческий парламенты являются инициативной, самостоятельной, ответственной общественной формой школьного и студенческого самоуправления, направленного на решение важнейших вопросов детей и молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3. Орган школьного и студенческого самоуправления – школьный и студенческий парламент (далее – Парламент) создается по инициативе школьников и студентов организаций образования как постоянно действующий координирующий орган для представления интересов обучающихся и действует на основании настоящего Положения.

4. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в актив Парламента в соответствии с настоящим Положением.

5. Деятельность и решения Парламента направлены и распространяются на всех обучающихся организации образования.

6. В своей деятельности Парламент руководствуется Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, а также настоящим Положением.

**Глава 2. Цель и задачи Парламента**

7. Цель Парламента: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, также возможности для самостоятельного решения обучающимися возникающих проблем.

8. Задачи Парламента:

1) реализация творческой активности и самодеятельности обучающихся;

2) содействие защите прав и интересов обучающихся, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

3) содействие руководству организации образования в решении образовательных и научных задач, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;

4) содействие организации образования в проводимых мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процесса;

5) проведение работы, направленной на патриотическое отношение к духу и традициям организации образования, повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу;

6) информирование обучающихся о деятельности организации образования;

7) участие в формировании общественного мнения о детях и молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития казахстанского общества;

8) содействие реализации общественно значимых детских и молодежных инициатив.

9. В организации образования деятельность Парламента направлена на решение и других задач, определяемых с учетов специфики региона и организации образования.

**Глава 3. Структура Парламента**

10. Лидером Парламента является президент, избираемый на выборах обучающимися и педагогами организации образования.

11. Президент и члены Парламента избираются сроком на один учебный год.

12. Парламент состоит из президента, его заместителей, лидеров и членов фракций Парламента. В случае необходимости по решению Парламента в его состав дополнительно избираются члены Парламента из числа обучающихся. Выборы членов Парламента осуществляются на собраниях классов и групп.

**Глава 4. Деятельность Парламента**

13. Деятельность Парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе, в колледже и вузе – председатель Комитета по делам молодежи (далее – КДМ) организации образования, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Парламент задач и функций.

14. Президент Парламента:

1) руководит деятельностью Парламента и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач и осуществление им своих функций;

2) распределяет обязанности между своими заместителями, лидерамий фракций и координирует их деятельность;

3) при выполнении своих обязанностей пользуется правами, предоставленными руководством организации образования.

15. Парламент представляет на утверждение руководству Положение о деятельности Парламента организации образования.

16. **Структура Парламента** состоит из 8 фракций:

Фракция права и порядка.

Фракция информации (пресс-служба).

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция самопознания и счастья (психология).

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

Высший орган Парламента – общее собрание лидеров фракций.

17. Планирование деятельности Парламента осуществляется на основе плана работы организации образования.

18. Президент Парламента участвует в работе всех коллегиальных органов организации образования.

19. Парламент осуществляет связь с государственными и неправительственными организациями.

20. Парламент взаимодействует с педагогическим коллективом с целью эффективного выполнения задач, стоящих перед организацией образования.

**Глава 5. Права и обязанности Парламента**

21. Парламент имеет право:

1) участвовать в разработке и совершенствовании положений, планов работ, затрагивающих интересы обучающихся организации образования;

2) участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе в распределении средств организации образования, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;

3) участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка организации образования, а также студенческих общежитий;

4) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;

5) рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся организации образования;

6) запрашивать и получать в установленном порядке от председателя КДМ организации образования информацию, необходимую для деятельности Студенческого парламента;

7) определять и использовать законные формы протеста для защиты прав и свобод обучающихся;

8) принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий организации образования;

9) принимать участие в работе клубов, создаваемых в организации образования.

22. Парламент обязан:

1) проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу организации образования, укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных корпусах и студенческих общежитиях, повышение гражданского самосознания обучающихся, воспитание чувства долга и ответственности;

2) проводить работу с обучающимися по выполнению Устава и правил внутреннего распорядка организации образования;

3) содействовать руководству организации образования в вопросах организации внеучебной деятельности;

4) своевременно рассматривать в установленном порядке все заявления и обращения обучающихся, поступающих в Парламент;

5) проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности Парламента на учебный год;

6) поддерживать социально значимые инициативы обучающихся;

7) содействовать созданию необходимых социально-бытовых условий, также условий для учебы и отдыха обучающихся;

8) представлять и защищать интересы обучающихся перед руководством организации образования, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями;

9) информировать руководство организации образования о своей деятельности.

**Глава 6. Обеспечение деятельности Парламента**

23. Руководство организации образования создает условия, необходимые для обеспечения деятельности Парламента, предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы.

**Правила проведения**

**Республиканского слета лидеров школьных и студенческих парламентов организаций образования Республики Казахстан**

**Глава 1. Общие положения**

1. Правила проведения Республиканского слета лидеров школьных и студенческих парламентов организаций образования Республики Казахстан (далее – Слет) определяют цель, задачи, порядок его проведения и финансирования.

2. Цель Слета:развитие и укрепление органов общественного самоуправления–школьных и студенческих парламентов в развитии гражданского общества, создание площадки для общения и обмена опытом.

3.Задачи Слета:

1) подведение итогов деятельности школьных и студенческих парламентов за истекший год и определение задач на новый год;

2) награждение лидеров школьных и студенческих парламентов за вклад в становление органов общественного самоуправления организации образования;

3) развитие проектной деятельности обучающихся;

4) выявление социально активных детей и молодых людей;

5) повышение лидерских и творческих компетенций детей и молодежи;

6) содействие раскрытию потенциала детей и молодежи Республики Казахстан для самореализации в интересах экономического, гражданского и культурного развития страны.

4. Основание для проведения Слета – Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

5. Слет проводится в очном или дистанционном форматах.

6. Организаторы Слет формируют составы организационного комитета и жюри Слета.

**Глава 2. Время и место проведенияСлета**

7. Слет проводится с \_\_ по \_ 20 \_ года. Заезд: \_\_, отъезд: \_\_ 20\_ г.

Заезд делегаций на Слет осуществляется по графику. Время и сроки проведения Слета, дата заезда и отъезда участников, программа определяются организаторами.

8. Заявка на участие в Слете за подписью ректоров вузов и руководителей управлений образования областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкента направляются организаторам Слета до \_\_ 20 \_\_ года согласно приложению.

9. К заявке прилагаются:

1) сведения об участниках (ФИО, год рождения, класс, курс, место учебы, домашний адрес и адрес организации образования, телефон, ФИО сопровождающего координатора, место работы, должность, мобильные телефоны руководителя (-ей) и медицинского работника;

2) копии документов, удостоверяющих личности участников, руководителя (-ей) группы и медицинского работника.

**Глава 3. Участники Слета**

10. Участники Слета:обучающиеся 8-11 классов – лидеры школьных парламентов, также студенческих парламентов колледжей и вузов, координаторы деятельности парламентов, представители территориальных органов образования.

11. Количество участников Слета: **289** человек, в том числе от областей, городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент – по 17 человек:

5 чел. – лидеры Школьных парламентов;

5 чел. – лидеры Студенческих парламентов колледжей;

5 чел. – лидеры Студенческих парламентов вузов;

1 сопровождающий координатор, 1 медицинский работник.

*При дистанционном проведении Слета без медицинского работника – по 16 чел. Всего – 272 чел.*

12. Ответственность за жизнь и здоровье школьников и студентов колледжей в пути следования к месту проведения Слета, во время проведения мероприятия и обратного пути к месту проживания несет сопровождающий координатор.

13. У сопровождающего координатора при себе должны быть:

1) копии:

приказа руководителя управления образования о направлении обучающихся и сопровождающего координатора для участия в Слете;

документов, удостоверяющих личности участников и сопровождающего координатора;

2) список участников;

3) справки о состоянии здоровья участников, заверенные подписью и печатью врача;

4) краткие характеристики членов делегации с приложением фото;

5) презентация деятельности Парламентов региона.

**Глава 4. Порядок проведения Слета**

14. Работа Слета организуется в форме пленарного заседания и секционной работы – Тематических площадок «Школьное самоуправление», «Студенческое самоуправление», «Юные ученые и изобретатели», «Молодые предприниматели», «Участие в развитии региона», «Участие в развитии школы», «Школьный пресс-центр», «Детские инициативы», «Молодежные инициативы, проекты, стартапы» и др.

15. За каждой тематической площадкой закрепляется руководитель из числа организаторов, который несет ответственность за ее содержательное наполнение.

16. Работа каждой тематической площадки включает образовательную (мастер-классы, семинары, тренинги) и диалоговую (круглые столы, дискуссионные площадки) составляющую. В рамках реализации общей идеи Слета «Историю делают Люди» участникам будут предложены встречи с интересными людьми.

17. В качестве экспертов на тематические площадки привлекаются представители органов исполнительной и законодательной власти, знаковые фигуры общественной деятельности, квалифицированные педагоги.

18. Темы для обсуждения в работе Слета:

«Роль детей и молодежи в развитии современного казахстанского общества»;

«Проектная деятельность как новая возможность в стратегии управления государством»;

«Эффективность школьного самоуправления»;

«Дети и молодежь как авангардная сила в процессе модернизации Республики Казахстан»;

«Результативные проекты обучающихся на благо страны (успешный опыт)»;

«Дети и молодёжь – это важный субъект социальных перемен в республике (дебатное движение)»;

Дети и молодежь – для наиболее социально ущемленных групп в обществе (волонтерское движение)»;

«Культура слова и поведения детей и молодежи»;

«Экология души человека и общества»;

«Молодое поколение – науке и технике страны»;

«Дети и молодежь как духовный и культурный потенциал Казахстана»;

«Государство – это отдельная личность»;

«Молодежная субкультура и городская среда: ситуация в республике, влияние, задачи»;

«Интеллект и энергия молодых – малой родине» и другие.

**Глава 5. Подведение итогов Слета**

19. По итогам работы Слета будут выработаны резолюция Слета, рекомендации участников Слета, отражающие предложения участников Слета на тематических площадках.

20. По итогам работы Слета участники награждаются дипломами и памятными призами.

21. Организаторы Слета оставляют за собой право вносить изменения в настоящие Правила.

**Глава 6. Финансирование Слета**

22. Финансирование проведения Слета осуществляется за счет средств Заказчика.

23. Транспортные расходы по проезду до места проведения Слета и обратно осуществляет направляющая сторона.

Приложение

**Заявка**

**об участии в Республиканском слете лидеров школьных и студенческих парламентов организаций образования Республики Казахстан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО участника(полностью) | Дата рождения участника | Адрес проживания(область, город, село, улица, номер дома, квартиры, телефон) | Организация образования, класс, курс | Язык обучения | Название группы | ФИО сопровождающего координатора (полностью), контактные телефоны |