

№ 1 «25» 08 2024ж
Педкенесте каралды

Бекітемін: М.Т.Бимагамбетова
Мектеп директорының м а



Келісілді: С.Б.Биртаева
Әйтеке би аудандық білім бөлімінің
бастығы



Футбол (ұл балалар)

«Спорттық үйірме»

Сынып: 8-11

Орындады: Т.Е.Кушкимбаев

Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі

Ә/Б отырысында каралды: М.Сыр Сырмаханова Л.Қ

№ 1 хаттама 25 күні 08 айы 2024 ж

Тексерілді: М М.Т.Бимагамбетова.

Оқу ісінің менгерушісі:

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат

Қазіргі акпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды акпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Іс- қимылмен қоғалысты және сонымен қатар ойлау жүйіріктігін қатар алып жүру керек. Ол оқушылардың аз уақытта ойлдарын шоғырландыруына, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді және алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Тұңғыш президент « Мен бүгінгі таңда Қазақстанның көптеген балаларының спорттың осы түрімен айналысатынына қуаныштымын» деген болатын. Сонымен қатар мектептердің оқу жоспарларына футбол үйірмесі енгізіліп отыр. Футбол бізге адамның спортқа деген өз дәрежеңді, шамаңды анықтауға қажет. Футбол ойнаушының үнемі жетілуінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтиже күтуге болады. Сонымен қатар футбол үйретудегі жаттықтырушының шығармашылық деңгейінің жоғары болуы қажет. Бағдарламаның тиімділігі – уақыт талабымен сәйкес. Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, футбол үйретудің құрылымы мен мазмұны мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді. Сабақтан тыс білім беру жүйесінде футбол үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады Бағдарламаның ерекшелігі топтап білім беруге бағытталғандығында. Ол бағдарламаға енгізілген және екі негізгі бағыт алады. Алдымен әр футбол ойнаушының тұлғалық ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеуде, екіншіден әр тәрбиеленушінің өмірге көзқарасы, жағдаяттарды шеше білуі есепке алынады. Баланың жеке қасиеттерін табиғи, физикалық және психологиялық қасиеттерін білуді талап етеді. Бағдарламаның жаналығы мұғалімнің сабақтарда қолданатын, балалардың жеке және жалпы логикалық ерекшеліктерін жетілдіретін дидактикалық материалдарын (карточкалар, және тапсырмалар) әзірлеуінде, зерттеу әдісін қолдануында (футболдың шығу тарихы туралы рефераттар мен баяндамалар жазуында), мектептің материалдық жағдайын ескере отырып оқу-тақырыптық жоспарын құруда.

Мақсаты : Қоғамдық жүйедегі өзгерістер талабына сай, мектепте білім берудің сапасын жаңа деңгейге көтеру және спортқа соның ішінде футболға деген сүйіспеншіліктерін арттырып жоғарғы деңгейге жетулеріне улес қосу.

Міндеттері:

- Оқушылардың спортқа болған қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру.
- Күрделі техникаларын үйрету.
- Нақты, дұрыс техниканы таңдай білуге үйрету.
- Теориялық білімдерін тарау бойынша жүйелі қайталау
- Білім сапасының артуына ықпал жасау.
- Саналы ойлау қабілетін қалыптастыру

Күтілетін нәтиже

Оқушылардың ең бірінші салауатты өмір салтын ұстануды ұран етіп, футболға деген қызығушылықтарын арттырып, әр ойыншының әлемдік деңгейдегі футбол ойыншыларындай болуды мақсат етіп, алға ұмтылып жақсы ойыншы ретінде көрінулері күтіледі.

Нормативтік бөлім . «Футбол» үйірмесінің жұмыс жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
I тоқсан		24 сағат	
1	Қ.Р футболдың дамуы	1 сағ	
2	Қ.Р футболдың дамуы	1 сағ	
3	Қ.Р футболдың дамуы	1 сағ	
4	Футболдың шығу тарихы	1 сағ	
5	Футболдың шығу тарихы	1 сағ	
6	Футболдың шығу тарихы	1 сағ	
7	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	1 сағ	
8	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	1 сағ	
9	Футбол ойынына қойылатын гигиеналық талаптар	1 сағ	
10	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	1 сағ	
11	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	1 сағ	
12	Техника қауіпсіздік ережелерін сақтау	1 сағ	
13	Ойынның негізгі ережелері	1 сағ	
14	Ойынның негізгі ережелері	1 сағ	
15	Ойынның негізгі ережелері	1 сағ	
16	Ойыншының тұрысы	1 сағ	
17	Ойыншының тұрысы	1 сағ	
18	Ойыншының тұрысы	1 сағ	
19	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	1 сағ	
20	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	1 сағ	
21	Алаңда бір-біріне пас беріп ойнау	1 сағ	
22	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
23	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
24	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
II-тоқсан		24-сағат	
1	Ауыттан допты тастап үйрену	1 сағ	
2	Ауыттан допты тастап үйрену	1 сағ	
3	Ауыттан допты тастап үйрену	1 сағ	
4	Айып добын тебуді үйрену	1 сағ	
5	Айып добын тебуді үйрену	1 сағ	
6	Айып добын тебуді үйрену	1 сағ	
7	Доппен алдап өту тәсілдері	1 сағ	
8	Доппен алдап өту тәсілдері	1 сағ	
9	Доппен алдап өту тәсілдері	1 сағ	
10	Доппен алдап өту тәсілдері	1 сағ	

11	Допты токтату тәсілдері	1 сағ	
12	Допты токтату тәсілдері	1 сағ	
13	Допты токтату тәсілдері	1 сағ	
14	Аяқ ұшымен тебу	1 сағ	
15	Аяқ ұшымен тебу	1 сағ	
16	Аяқ ұшымен тебу	1 сағ	
17	Өкшемен тебу	1 сағ	
18	Өкшемен тебу	1 сағ	
19	Өкшемен тебу	1 сағ	
20	Допты баспен ұру түрлері	1 сағ	
21	Допты баспен ұру түрлері	1 сағ	
22	Допты баспен ұру түрлері	1 сағ	
23	Шекемен ұру	1 сағ	
24	Шекемен ұру	1 сағ	
III-тоқсан		30-сағат	
1	Шекемен ұру	1 сағ	
2	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
3	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
4	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
5	Секіріп шекемен ұру	1 сағ	
6	Секіріп шекемен ұру	1 сағ	
7	Секіріп шекемен ұру	1 сағ	
8	Секіріп шекемен ұру	1 сағ	
9	Баспен ұру	1 сағ	
10	Баспен ұру	1 сағ	
11	Баспен ұру	1 сағ	
12	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	1 сағ	
13	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	1 сағ	
14	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	1 сағ	
15	Допты қақпаға дұрыс бағыттау	1 сағ	
16	Допты тартып алу тәсілдері	1 сағ	
17	Допты тартып алу тәсілдері	1 сағ	
18	Допты тартып алу тәсілдері	1 сағ	
19	Допты токтату тәсілдері	1 сағ	
20	Допты токтату тәсілдері	1 сағ	
21	Допты токтату тәсілдері	1 сағ	
22	Допты алып жүру тәсілдері	1 сағ	
23	Допты алып жүру тәсілдері	1 сағ	
24	Допты алып жүру тәсілдері	1 сағ	
25	Қақпашының ойыны	1 сағ	
26	Қақпашының ойыны	1 сағ	
27	Допты қағып алу	1 сағ	
28	Допты қағып алу	1 сағ	
29	Допты ұрып жіберу	1 сағ	

30	Допты ұрып жіберу	1 сағ	
	IV-тоқсан		24-сағат
1	Допты бағаннан асырып жіберу	1 сағ	
2	Допты бағаннан асырып жіберу	1 сағ	
3	Қорғаушылардың міндеті	1 сағ	
4	Қорғаушылардың міндеті	1 сағ	
5	Қорғаушының жеке әрекеті	1 сағ	
6	Қорғаушының жеке әрекеті	1 сағ	
7	Шабулшының міндеті	1 сағ	
8	Шабулшының міндеті	1 сағ	
9	Топ – топ болып шабуылға шығу	1 сағ	
10	Топ – топ болып шабуылға шығу	1 сағ	
11	Командалық әрекет	1 сағ	
12	Командалық әрекет	1 сағ	
13	Жеке әрекет	1 сағ	
14	Жеке әрекет	1 сағ	
15	Айып добын дұрыс орындау	1 сағ	
16	Айып добын дұрыс орындау	1 сағ	
17	Айып добын дұрыс орындау	1 сағ	
18	Қақпашының допты ойынға қосуы	1 сағ	
19	Қақпашының допты ойынға қосуы	1 сағ	
20	Қақпашының допты ойынға қосуы	1 сағ	
21	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру	1 сағ	
22	Шабулшының міндеті	1 сағ	
23	Топ – топ болып шабуылға шығу	1 сағ	
24	Қорытынды сабақ	1 сағ	
		102	

Мазмұндық бөлім

1. Әзірлік бөлімі. 1/сағат

Футбол ойынындағы қауіпсіздік ережелері топтағы ойыншылар санын, ойын ұзақтығын, алаң мен өлшемдерін және басқа көптеген ойын қырларын қамтиды. Екі команданың ойын барысында техникалық тактикалық қимыл – қозғалыстары барысында қауіпсіздік ережелін есте сақтау\ ойын барысында даурығып айқайлауға болмайды, төрешіге бағынуға, қарсыластың аяғын емес допты тебуге т.б\

2. Сапқа тұру. Рапорт беру. Сабақтың мақсатымен таныстыру. 3/сағат\

Оқушыларға сапқа және қатарға тұру ережелерін үйрету, оқушыларды түгелдеу, техника қауіпсіздік туралы түсіндіру.

Саптағы бір орнында тұрып жаттығуларды орындау (оңға, солға, артқа, бір калыпты жеңіл жүру арнайы жалпы дамыту жаттығуларын бір орнында тұрып орындау)

3. Саптағы жаттығулар. 3/сағат \

Сапта тұрып команда бойынша жаттығулар жасау \Аяқтың ұшымен алға тура қарап жүру\ өкшемен алға тура қарап жүру аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру т.б.

4. Қақпаның ережесі. 2/сағат \

5. ҚАҚПАШЫ – ДОПТЫ қолымен әдейі тизгәзе алатын жалғыз ойыншы. \сыртқы лактыруды есепке алмай\ Ол қақпаға соққылардан секіреді, айқастарды ұстап алады және айып алаңы мен қақпа аймағына пас береді., сондай – ақ жеке-дара жүру кезінде доптарды алып кетеді.

6. Арнайы жүріс: аяқтың ұшымен, өкше- мен, аяқтың сыртқы жынымен, жартылай отыру, толық отыру. 8/сағат\

Бір қатарлы саптан 2 қатарлы сапқа тұру, тұрған орнында жалпы дамыту жаттығулар орындату

7. Арнайы жүгіру: тізені жоғары көтеріп, аяқты артқа бүгіп, аяқты алға сермен, оң, сол жақ бүйірмен, бір аяқтан, бір аяққа секіріп, артқа қарап жүгіру. 3/сағат

Жүгірудің негізгі ережелерімен таныстыру, дене дайындығын тексеруге арналған тесттер алу, жүгірудің разрядтық нормативтерін тексеру. Спортта жетистікке жету яғни көбіне спортшының сапалы түрде техникалық дайындығына байланысты. Техниканы үйрету барысында бұлшық етке күш салуға қозғалыстың еркіндігі мен жылдамдығына назар аударып, дұрыс әрі орнықты дағдыны қалыптастыру үшін, жаттығуларды дұрыс және уақытымен орындау керек.

8. Аяқты жиі басып жүгіру: 3/сағат\

Сапта тұрып жасалатын жаттығулар. Допты екі қолмен жоғары төмен лактыруды немесе орын ауыстыру арқылы төмен түсіп келе жатқан допқа жақындап барып, допты жоғарыдан беру керек. Екі қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүгіру арқылы, Т.Б. жаттығулар жасалады:

9. Жүріп келе жатып секіру: 3/сағат\

Секірудің көптеген түрлері бар, секірудің қандай да бір түрі болмасын орындаған кезде негізгі әсер ететін күштер- жерден күш ала тіреніп жылжып кету күші мен дененің өзінің ауырлық күші болып саналады. Дене қасиеттерін қалыптастырып дамытуда ең маңызды құрал ретінде спорттық және ұлттық қимыл-қозғалыстарын пайдалану:

10. Аяқты қайшылап оң жақпен, сол жақ- пен жүгіру: 7/сағат\

Футбол ойынында допты тоқтату тәртіп бойынша калыпты қозғалыстардың бірі болып саналады: Егер доп тоқтап қимылсыз жатса, толық емес болып саналады: Допты тоқтатуда табанның ішкі жағын пайдаланады. Техникалық қабылдаулар бірыңғай жинақы және дара әдістер көмегімен жүзеге асырылып отырады:

11. Қортынды: 1/сағат\

Сабақ барысында алынған білімдерін сонымен қатар техникасы дамыған ойыншы өзін алаңда, қарсыластарға қарсы жақсы ойын көрсете алады. Тыныс алу жүйелерін калыпқа келтіре отырып, Футбол ойынының ережелерін сақтай отырып өзін ойыншы ретінде яғни ойын барысында нақты қозғалыстарға мән беріп жүрсе жақсы ойыншы шығатынына сенімі болады.

Ақпараттық әдістемелік бөлімі

Оқышының сыртқы пішініне, саптық жаттығуларды дәл орындауына назар бөлу.

Қол жоғарыда, желкеде, алда, тізеде.

Қолдың қалпына, жаттығудың дұрыс орындалуына мән беру.

Бір бұрыштан, екінші бұрышқа.

Жылдам әрі күшті тебініп

Секіргенде екі аяқ бір жерде болуға тиіс

Екі аяқтың қозғалысына назар салу.

Ең күшті шапшаң – дықпен.

Жаттығуды тізбеке тұрып, карама – қарсы

15-20 м тұрып орындау.

Допқа аяқты екі рет тигізіп беруге тиісті.

Ойыншылар уақы- тында орын алмасты-туға тиісті.

Допты аяққа екі рет тигізіп беруге тиісті.

Бір тізбектен екінші тізбекке орын алмас-тыру өте шапшаң- дықпен өтуге тиісті.

Ойыншылардың доп беру кезінде уақы-тында орын алмас-тыруы. Ортадағы ойыншы 1 минут өткесін басқа ойын-шымен орын алмас-тыруы керек.

Допты жүргізу кезінде басын жоғары ұстап допты да, айналадағылар-ды да көтуге міндетті

Үздік оқышыны бөліп айтып, сабақ үстінде кездескен жақсы, нашар кездеріне назар аудару.

Тәртіпке және басқа да кемшіліктерге назар аудару.

Мұғалім пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Ю. Тілеугалиев .Дене тәрбиесі оқыту әдістемесі « атамұра » 2003Ж
2. Ю..Тілеугалиев,Қ .Адамбеков, С.Қасымбекова «Дене тәрбиесі» Атамұра 2003ж
3. С. Қасымбекова , Д Мырзахмед. «Дене тәрбиесі сыныптан тыс жұмыстар».ААтамұра 2001
- 4.Б.Тотентаев. «Қазақтың ұлттық ойындары»Алматы Қайнар 1994ж
- 5.Э.Тілеуов. . Дене тәрбиесі ілімі мен әдістемесі» Шымкент 2003ж

Оқушы пайдаланылған әдебиеттер тізімі

- 1 Б. Тотентаев « Қазақтың ұлттық ойындары» Алматы .Қайнар 1994
2. В.П. Филин « Теория и методика юнешескогоспорта. »Учебное пособие. М.ФиС,1987
3. В.К.Плотонова «Теория спорта.» К. Вища щк 1987ж
4. С.Қасымбекова «дене тәрбиесі»Атамұра 2003ж
5. Д.Мырзахмед « спорт және өмір» Атамұра 2004ж

2024-2025 оқу жылындағы

футбол үйірмесіне қатысатын оқушылар

тізімі

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы
1	Русланұлы Ердәулет	9 ^а
2	Әбілқайымов Азамат	11 ^а
3	Ғалымұлы Қыдырәлі	11 ^а
4	Еламан Елдар	11 ^а
5	Ерахмет Асылжан	11 ^а
6	Жангелдин Мади Жарболович	9 ^а
7	Кунтуғанов Арсен Нургелдиевич	9 ^а
8	Қожабек Әлнұр Шерханұлы	9 ^а
9	Түлегенов Ернар Алматович	9 ^а
10	Сәкенаев Ернұр Ерланұлы	9 ^а
11	Хасенов Алдияр Ардакулы	10 ^а
12	Ұлықпан Айбат	9 ^а
13	Бақытқали Аман	8 ^а
14	Хасенов Тамерлан	9 ^а
15	Алдабергенов Айдын	8 ^а
16	Ғалымжанұлы Нурдаулет	7 ^а
17	Жаксылық Дамир Әділбекұлы	7 ^а
18	Шынберген Әли	7 ^а
19	Ерболұлы Ернар	6 ^а
20	Габдуллин Раиль Наркисович	6 ^а
21	Кенжебекұлы Дамир	6 ^а
22	Амангелді Бексұлтан Русланұлы	5 ^а
23	Есенгельдин Нұртөре Тимурұлы	5 ^а
24	Тұрмағанбетов Ернұр Рыскелдіұлы	5 ^а
25	Жолдасов Данияр	5 ^а

Жаттықтырушы:

Т.Е.Кушкимбаев

Анықтама

Нормативтік бөлім «Футбол» үйірмесінің жұмыс жоспары

Бұл жұмыс жоспары жалпы орта білім беру ұйымдарындағы дене тәрбиесі бағыты бойынша өткізілетін **«Футбол» үйірмесінің** оқу-әдістемелік жоспарына сәйкес жасалған. Жоспар 4 тоқсанға бөлінген және жалпы **102 сағатқа** негізделген.

Мақсаты:

Оқушылардың дене дайындығын арттыру, футбол ойынына деген қызығушылығын дамыту, техникалық-тактикалық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салтына бейімдеу.

Міндеттері:

- Футболдың даму тарихымен таныстыру;
- Ойын ережелері мен қауіпсіздік талаптарын меңгерту;
- Жеке және командалық шеберлікті жетілдіру;
- Допты жүргізу, тоқтату, тебу, беру тәсілдерін үйрету;
- Шабуылшы, қорғаушы және қақпашының рөлдерімен таныстыру.

Құрылымы:

- **I тоқсан** – 24 сағат: футбол тарихы, гигиеналық талаптар, техника қауіпсіздігі, ойын ережелері, бастапқы техникалық дағдылар.
- **II тоқсан** – 24 сағат: допты тебу, тоқтату, алдау және басқару тәсілдерін меңгеру.
- **III тоқсан** – 30 сағат: шапшандық, дәлдік, шабуыл мен қорғаныс элементтерін үйрену, қақпашының ойынын дамыту.
- **IV тоқсан** – 24 сағат: ойыншылардың рөлдерін нақтылау, топтық және командалық әрекеттер, қорытынды жаттығулар.

Жұмыс нәтижесі:

Оқушылар футбол техникасының негізгі элементтерін меңгереді, командалық жұмыс дағдыларын қалыптастырады және салауатты өмір салтының маңызын түсінеді.

Жалпы сипаттама:

«Футбол» үйірмесінің бұл жұмыс жоспары – 1 оқу жылы ішінде оқушыларға футболдың теориясы мен практикасын меңгеруге бағытталған. Барлығы **102 сағат**, төрт тоқсанға бөлінген. Әр тоқсандағы сабақ саны мен тақырыптары нақты құрылымдалған.

Артықшылықтары:

1. Жүйелілік пен кезеңділік:

- Әр тоқсандағы тақырыптар күрделілігі бойынша бірізділікпен орналасқан. Мысалы, бірінші тоқсанда теориялық білім мен бастапқы техника, кейінгі тоқсандарда шеберлікті жетілдіру қарастырылған.

2. Теория мен практика үйлесімі:

- Алғашқы сабақтарда футболдың тарихы, гигиеналық талаптар, ережелер мен қауіпсіздік ережелері қамтылған. Бұл оқушылардың спортқа деген көзқарасын қалыптастыру үшін маңызды.

3. Негізгі техникалық және тактикалық дағдылар қамтылған:

- Пас беру, допты алып жүру, тебу, баспен ұру, допты тоқтату сияқты негізгі техникалар жеке-жеке бірнеше сағатпен үйретіледі.
- Қорғаушы, шабуылшы, қақпашының міндеттері нақты қарастырылған.

4. Командалық жұмыс пен ойын ұйымдастыруға назар аударылған:

- Соңғы тоқсанда «топ-топ болып шабуылға шығу», «командалық әрекет» және «жеке әрекет» сияқты тактикалық тапсырмалар бар.

5. Қорытынды сабақ қарастырылған:

- Бұл нәтиже жинақтап, оқушының іскерлігін бағалауға мүмкіндік береді.
-

Жетілдіруді қажет ететін тұстар:

1. Қайталаулар көп:

- Кейбір тақырыптар (мысалы, «Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру», «Шабуылшының міндеті») әр тоқсанда бірнеше рет қайталанып келеді. Мұны оқушылардың деңгейіне қарай әртараптандыру ұсынылады (мысалы: уақыт шектеулі жаттығу, қарсыласпен ойнау, түрлі жағдайлардағы жаттығу).

2. Дене дайындығы туралы аз қамтылған:

- Жоспарда жалпы дене дайындығы (ЖДД) және жылыну-жаттығулар туралы нақты бөлім жоқ. Бұл жарақаттардың алдын алу және төзімділікті арттыру үшін маңызды.

3. Бағалау критерийі көрсетілмеген:

- Сабақ нәтижесі мен оқушы жетістіктерін бағалаудың өлшемдері енгізілсе, жұмыс жоспарының сапасы артар еді.

4. Ойын ережелеріне арналған сағаттар аз:

- Футбол ережелері тек 3 сағатпен шектелген. Тәжірибеде ойын кезінде кездесетін жағдайлар (офсайд, бұрыштама, ойын тәртібі бұзылғанда шешім қабылдау) тереңірек қарастырылуы керек.
-

Қорытынды:

Жалпы алғанда, «Футбол» үйірмесінің бұл жұмыс жоспары **футбол техникасы мен тактикасын жүйелі түрде меңгертуге арналған тиімді құжат**. Сабақ құрылымы, сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай. Дегенмен, **физикалық дайындықты күшейту, бағалау жүйесін қосу және кей тақырыптарды әртараптандыру** арқылы жоспарыңызды одан әрі жетілдіруге болады.

Аргументтер

1. Жүйелілік және тиімділік

Орталыққа бағытталған жүйелілігі бойынша футбол және арналған тактикасы. Жүйелілік және тиімділік тақырыбына бағытталған сабақтардың құрылымы, сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай.

2. Сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай

Сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай. Сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай. Сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай. Сағаттық жоспар және мазмұн талаптарға сай.

3. Физикалық дайындықты күшейту және бағалау жүйесін қосу

Физикалық дайындықты күшейту және бағалау жүйесін қосу. Физикалық дайындықты күшейту және бағалау жүйесін қосу. Физикалық дайындықты күшейту және бағалау жүйесін қосу.

4. Кей тақырыптарды әртараптандыру

Кей тақырыптарды әртараптандыру. Кей тақырыптарды әртараптандыру. Кей тақырыптарды әртараптандыру. Кей тақырыптарды әртараптандыру.

5. Қорытынды және бағалау

Қорытынды және бағалау. Қорытынды және бағалау. Қорытынды және бағалау. Қорытынды және бағалау.

Жетілдіру және бағалау

1. Жетілдіру және бағалау

Жетілдіру және бағалау. Жетілдіру және бағалау. Жетілдіру және бағалау. Жетілдіру және бағалау. Жетілдіру және бағалау. Жетілдіру және бағалау. Жетілдіру және бағалау.

2. Дәріс дайындау және бағалау

Дәріс дайындау және бағалау. Дәріс дайындау және бағалау. Дәріс дайындау және бағалау. Дәріс дайындау және бағалау. Дәріс дайындау және бағалау.

3. Бағалау және бағалау

Бағалау және бағалау. Бағалау және бағалау. Бағалау және бағалау. Бағалау және бағалау. Бағалау және бағалау.

4. Ойын және бағалау

Ойын және бағалау. Ойын және бағалау. Ойын және бағалау. Ойын және бағалау. Ойын және бағалау. Ойын және бағалау. Ойын және бағалау.

Оқу жылы 2024-2025
Пән ФУТБОЛ
Сынып ФУТБОЛ
Оқу тілі казак
Оқу бағдарламасы ФУТБОЛ

№	Аты-жөні	Жыл	Ұсынылатын жылдық баға	Жылдық баға	Емтихан бағасы	Ұсынылатын баға	Қорытынды баға
1	АЛДАБЕРГЕНОВ АЙДЫ	-	-				
2	АМАНКЕЛДІ БЕКСҰЛТА	-	-				
3	Әбілқайымов Азамат	-	-				
4	БАҚЫТҚАЛИ АМАН	-	-				
5	ГАБДУЛЛИН РАЙЛЫ	-	-				
6	ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ НҮРД	-	-				
7	ҒАЛЫМУЛЫ ҚЫДЫРӨЛ	-	-				
8	ЕЛАМАН ЕЛДАР	-	-				
9	ЕРАХМЕТ АСЫЛЖАН	-	-				
10	ЕРБОЛУЛЫ ЕРНАР	-	-				
11	ЕСЕНГЕЛЬДИН НҮРТӨР	-	-				
12	Жақсылық Дамир	-	-				
13	ЖАНГЕЛЬДИН МАДИ	-	-				
14	Жолдасов Данияр	-	-				
15	КЕНЖЕБЕКҰЛЫ ДАМИР	-	-				
16	КУНТУГАНОВ АРСЕН	-	-				
17	ҚОЖАБЕК ӘЛНҮР	-	-				
18	РУСЛАНҰЛЫ ЕРДАУЛЕ	-	-				
19	СӘЖЕНАЕВ ЕРНҮР	-	-				
20	ТУЛЕГЕНОВ ЕРНАР	-	-				
21	ТҮРМАНБЕТОВ ЕРНҮР	-	-				
22	Ұлықпан Айбат	-	-				
23	ХАСЕНОВ АЛДИЯР	-	-				
24	ХАСЕНОВ ТАМЕРЛАН	-	-				
25	Шынбергенұлы Әли	-	-				