

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арманқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні:25.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	Өртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеу лерді, көп мағы налы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуға үйрету. Тыңдал ған көркем шығарма мазмұнын реті мен, жүйелі түрде жеткізе алуды үйрету.	Мазмұнның бірізділігін сақтай оты рып, шығарма мазмұнын қай талап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзынды ғы, ені және биік тігі, жуандығы бойынша салысты ра алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратуды, олар дың сипаттама лық ерекшелікте рін айта білуді үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білу ді, апта күнде рін, жыл мезгіл дері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білу ді үйрету.	Жоғары

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыра алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету. Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету. Өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асрадин Сая Еркінқызы

Баланың туған жылы, күні:23.09.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйрету. Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқын мен тоқ тамай жүгіруді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйрету. Әңгімелерді біріктіріп айтып беруді үйрету.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуға үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. «Қанша?» , «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық	Ертегілер мен	Шынайы	Қарапайым	Жоғары

қ дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қор шаған өмір тақырып тарына қарапайым композициялар құ растыра алуға үйре ту.Қайшы ны дұрыс ұстау ды және оны қолдана алуды үйрету.Музыка жанрларын анық тай алуды үйре ту.	бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды үйрету. Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды үйрету. (күй, ән, би, марш)	музыкалық жанрларды ажыратуды үйретуді . (күй, ән, би, марш)	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере- сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпе н орындауға үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысы ның қарапайым ережелерін үйрету.	Арнайы көлік құралдарыны ң қолданылу ын, жол қозға лысының қа рапайым ере желерін үйре туді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмітжан Кәусар Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері			Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар			Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды			Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерахмет Айсұлтан Бигелдіұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Доптарды домалатуды, заттарды қашық тыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету.	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе алуды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын айта алуға үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету. Ертегілер мен қоршаған өмір	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды: сюжеттік композициялар жасауды,		

	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуды үйрету.	оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатұлы Бекбол

Баланың туған жылы, күні:03.11.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтауды, өзі нің сыртқы келбе тін өз бетінше рет тей алуды үйрету.	Әртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқта май жүгіруді үйрету. Өзіне – өзі қызмет көр сетуді және киіміне күтім жасауды дағды ларын қалыпт. Салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру.	Сапта бір-бір ден, екеуден, үшеуден жүру ді, ересектің белгісімен тоқ тап, қозғалыс бағытын өзгер тіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.	Төмен
Коммуника тивтік дағдылар	Өзінің тәжірибе сіне сүйеніп, су рет тер бойынша әңгіме құрасты ра алуға үйрету. Бейнелеген су реттер мен зат тар бойынша әң гімелер құрасты ра алуға үйрету.	Түрлі дереккөз дерден алған ақ параттарымен, әсерлерімен бөлі се алуға үйрету. Берілген сөздер ден жай сөйлем дер құрастыра алуға үйрету.	Сөздерге ды быстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйре ту.Тәулік бөлік терін ажырата ды, олар дың сипаттамалық	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Әртүрлі белгі лері бойынша заттарды салыс тыра алуды үй- рету.(түсі, піші ні,өлшемі, мате риалы, қолданы луы)	Төмен

	ерекшеліктерін айта білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыка жанрларын анықтай алады үйрету. Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алады, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсіндіру және сақтай алады, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Төмен

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Берік Жағалұлы

Баланың туған жылы, күні:07.12.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесінде гі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын да белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адым дап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағыт та, түрлі тапсырмалар ды орындай отырып, шапшаң және баяу қар қынмен жүгіруді үйре ту.Сызықтардың, ар қанның, тақтайдың, гимнастикалық ска мейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Саптық жатты ғуларды орын дай алуға үй рету.Гигиена лық шаралар ды өз бетін ше орындай алуды үйрету.	Саптық жат тығуларды орындай алу ға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.Шығармаларды ң, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Мазмұнның бі різділігін сақтай отырып, шығар ма мазмұнын қайталап айта алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай оты рып, шығар ма мазмұ нын қайта лап айта алу ды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды үйрету.	Апта күнде рін, жыл мез гілдері бойын ша айларды ретімен атай алуды үйрету.	Апта күнде рін, жыл мез гілдері бойы ша айларды ретімен атай алуды үйре туді жалғас тыру.	Жоғары
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқалам мен, қалам мен бояу тә сілдерін үйрету. Қайшы ны дұрыс ұстай алуды жә не оны	Қазақ оюлары ның элемент терін салуды және олармен киімдер ді,	Қазақ оюла рының эле менттерін салуды және олармен	Жоғары

	қолдана алуды үйрету.	тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету. Сюжеттік суреттерді сала алуды үйрету.	киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұратқызы Дильназ

Баланың туған жылы, күні:19.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. Қимылды ойындар да физикалық қасиеттер ді:күш, шыдамды лық, икемді лік, ептілік көрсету ді:және спорттық ойындардың ереже лерін сақтай алуды үйрету.	Өртүрлі жыл дамдықпен – баяу, жыл дам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Өртүрлі жыл дамдықпен – баяу, жыл дам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін,сын есімдерді, етістіктер ді,үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды ,әдеби жанрларды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды, сан-дарды ретімен атауды үйрету.Тәулік бөліктерін ажыра-туды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету.Кеңістіктегі зат-тардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар,	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей	Жазық қағаз пішіндерді	Жазық қағаз пішіндерді	Жоғары

зерттеу іс-әрекеті	алуға үйрету. Жеке зат-тарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үйрету.	көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.	көлемді пішіндерге өзгертуді үйретуді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айта алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаддин Заңғар Мейіржанұлы

Баланың туған жылы, күні:22.09.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар		Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйрету.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк,	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді	Жоғары

әрекеті		қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенай Альфия Рақымжанқызы

Баланың туған жылы, күні:03.10.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Гимнастикалық ска мейканың,бөренені ң бойымен тепе-тең дік ті сақтай алуға үйрету Шапшаң жә не баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергі лер арқылы лақты рады және қағып алуды үйрету.	Ойындарда белсенділік танытып,онда физикалық қа сиеттерді: жыл дамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті лік көрсетеді.	Ойындарда белсенділік танытып,онд а физикалық қа сиеттерді: жыл дамдық, күш, шыдам дылық, икем ділік, епті лік көрсетеді.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйре ту. зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуға үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды үйре туді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигура-ларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бө ле алуды және оларды қайта біріктіре ала ды.Әртүрлі белгілері бойынша зат тарды салысты ра алуды үйре ту.	Әртүрлі бел гілері бойын ша заттарды салыстыра алуды үйре туді жалғас тыру.	Жоғары
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бейнелейтін зат тарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету. Жеке зат-	Тірі табиғат зат тарының бейне лерін күрделі емес қимылдар	Тірі табиғат зат тарының бейне лерін күрделі емес	Жоғары

	тарды және сюжеттік композицияларды сала алуды үй рету.	мен қалыптару арқылы жеткізе алады.	қимылдар мен қалыптару арқылы жеткізе алу ды жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындау ға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктерін е сенуге, ең бекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету. Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алуды үйрету.	Өз ойын түсінікті жеткізуді өзінің пікірін айта алу ды үйретуді жалғастыру..	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спан Мұхтар Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні:07.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қар қынды өзгертіп жүруді үйрету. Же ке гигиенаның бас тапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету.	Саптық жаттығу ларды орындай алуға үйрету. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды үйрету.	Әңгімелерді бірізді айтып бере алуға үйрету.	Бақылаулар мен сюжет тік суреттер бойынша әң гімелер құ растыруды үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістіктегі заттар дың өзіне қатысты орнын анықтай алу ды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олар дың сипаттамалық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай алуды үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету.	Орташа
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Суреттерді қылқа ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үй рету. Ермексаз, сазба л шық, пластикалық	Қарапайым пропорциялард ы сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін	Шығарманың жеке фраг менттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы)	Орташа

	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	мүсіндей алуға үйрету.	ажырата алуды үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ере-сек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Туыстық қатынастарды түсіне білуге үйрету.	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету.	Орташа

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқали Нұрай Серғазықызы

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйрету.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуға үйрету. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуға үйрету. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуды үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айта білуді үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету. Геометриялық фигураларды ажырата алуға	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйретуді жалғастыру..	Жоғары

	анықтай алуды үйрету.	үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білуге үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташмағамбет Әсет Сағдатұлы

Баланың туған жылы, күні:18.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергі лер арқылы лақты руды және қағып алуды үйрету. Аяқ тың ұшымен, тізе ні жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алуды үйрету.	Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүру ге үйрету.	Ересектің бел гісімен тоқтап, қозғалыс бағы тын өзгертіп, заттардың ара сымен, жіптер ден аттап жүру ге үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Шығарма маз- мұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реет- тілігін сақтай алуды үйрету.Кітаптағы иллюстрация- ларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстыры п айта алады. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйрету.	Қойылымдағ ы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды ажыратуды және атай алуды үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды үйрету.	Әртүрлі белгіле рі бойынша зат тарды салысты ра алуға үйре ту.Заттарды ша масына қарай өсу және кему ретімен орна ластыра алуға	Заттарды ша масына қарай өсу және кему ретімен орна ластыра алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары

		үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығара алуға үйрету.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Айналасында бо-лып жатқан жағ-дайларды ой-еле-гінен өткізіп, өзі-нің әділ пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйрету.	Өз ойын түсінік ті жеткізеді, өзінің пікірін айта алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәжмағанбет Нұрлыхан Айболатұлы

Баланың туған жылы, күні:04.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынд а белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Шапшаң жә не баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Доптарды кедергі лер арқылы лақтыра ды және қағып ала ды. Спорттық ойын дардың ережелерін сақтай алуға үйрету.	Өртүрлі жылдам дықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқ тамай жүгіруді үйрету.Өзіне – өзі қызмет көрсе ту және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.	Өртүрлі жыл дам дықпен – баяу, жыл дам, орташа қарқынмен тоқтамай жү гіруді үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылар	Сөйлегенде сөйлем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктер ді, үстеулерді, қосым шаларды қолдана алуды үйрету. Бейнелеген суреттер мен заттар(бұйым дар) бойынша әңгі мелер құрастыра алуды үйрету.	Зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен байланысты рып айтады. Себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады. Бір-бірімен еркін диалог құра алуға үйрету.	Себеп-салдар лық байла ныстарды, әдеби жанр ларды ажыра туды үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	

	салыстыра алуға үйрету. Тәулік бөлік терін ажыратуды, олардың сипаттама лық ерекшеліктерін айта алуға үйрету.	жауап беруге үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырата алуды және атай алуды үйрету.	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұс тайды және оны қолдана алу ды үйрету. Ермек саз, сазбал-шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алу ды үйрету. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйрету. Қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуға үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуға үйрету.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата алуға үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы айта алады. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сене-білуге үйрету. Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыс тарды түсіндіру.	Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. туыстық байланыс тарды түсіндіруді жалғастыру.	Жоғары